

# Winter- und Sommersemester 2020/21

## Wahlpflichtfach Unternehmerführerschein

Mag. Michael Gugg-Schnötzing

### **Dauer: 4 Semester**

Das Entrepreneur's Skills Certificate/der Unternehmerführerschein besteht aus vier Modulen. Modul A, B und C und schließen mit einer standardisierten Onlineprüfung ab. Modul UP wird an der Meisterprüfungsstelle in Graz abgelegt.

**Modul A** ist das Einstiegsmodul und bietet einen Einblick in unterschiedliche Wirtschafts- und Gesellschaftssysteme.

- Wirtschaftskreisläufe
- Der Markt
- Güter- und Leistungserzeugung in Betrieben unterschiedlicher Branchen
- Leistungserstellung im Unternehmen
- Zahlung
- Berufswunsch "Unternehmer/in"

**Modul B** lehrt grundlegende Zusammenhänge in betriebs-, volks- und weltwirtschaftlichen Bereichen sowie Kenntnis gesamtwirtschaftlicher Gesetzmäßigkeiten, Strukturen und Probleme.

- Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft
- Geld
- Staat und Budget
- Außenwirtschaft
- Die Europäische Union

**Modul C** skizziert betriebswirtschaftliche Grundlagen.

- Unternehmensgründung
- Marketing
- Management, Führung und Organisation
- Businessplan

Die kommissionelle Prüfung zum **Modul UP** wird an der Meisterprüfungsstelle der Wirtschaftskammern abgelegt.

**Bei positiver Absolvierung ersetzt sie die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung.**

- Einführung in das Rechnungswesen
- Umsatzsteuer
- Einnahmen-/Ausgabenrechnung
- Doppelte Buchhaltung: Bilanz, GuV, Kennzahlen
- Besteuerung des Einkommens sowie das Abgabeverfahren
- Personalkosten
- Kostenrechnung (Vollkostenrechnung)
- Teilkostenrechnung (Deckungsbeitrag)
- Finanzierung
- Das Unternehmen im Geschäftsverkehr

### **Kosten:**

Skills Card (einmalig)	€ 15,00
Modul A, B und C (auch Wiederholungsprüfung)	je € 20,00
Modul UP (Unternehmerprüfung)	€ 134,00
Lernunterlagen: ca.	€ 60

Die Kosten im Rahmen des Wahlpflichtfaches betragen nur einen Bruchteil jener Kosten, die man außerschulisch zu begleichen hätte.

**Leistungsfeststellung: Referat, Test, immanenter Prüfungscharakter**

# Wahlpflichtfach Gesundheit

MMag. Georg Hubich

Die SchülerInnen werden für das Thema ganzheitliche Gesundheit sensibilisiert um ein besseres Bewusstsein für das eigene Wohlbefinden zu entwickeln. Sie werden durch die Erlangung von theoretischen und praktischen Kenntnissen befähigt in Eigenverantwortung ihre Gesundheit zu stabilisieren, die Leistungsfähigkeit zu verbessern und auf Störungen des Wohlbefindens richtig zu reagieren.

## Allgemeine Erklärung zum Wahlpflichtfach „Gesundheit“<sup>1</sup>

Das Wahlpflichtfach ist selbstständig maturabel im Ausmaß von 4 Wochenstunden und besteht aus drei Pflichtmodulen (Sport und Gesundheit I-III) und einem vierten vertiefenden Modul aus Psychologie und Philosophie.

Das Thema Gesundheit wird unter verschiedenen körperlichen, psychischen, sozialen und geistigen Aspekten erarbeitet. Es wird darauf geachtet, dass Theorie und Praxis miteinander sinnvoll und möglichst intensiv verknüpft werden.

	WS 2020/21	SS 2021	WS 2021/22
Pflichtmodule	Sport und Gesundheit I <sup>2</sup>	Sport und Gesundheit II <sup>2</sup>	Sport und Gesundheit III <sup>2</sup>

Das vierte vertiefenden Modul aus Psychologie und Philosophie, um im Wahlpflichtfach „Gesundheit“ maturieren zu können, muss aus folgenden Fächern gewählt werden:

- KoSo I<sup>2,3</sup>, oder
- Gesundheits-psychologische Primärprävention<sup>2,3</sup>, oder
- Glück<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup> Das Wahlpflichtfach „Gesundheit“ ist selbstständig maturabel im Ausmaß von 4 Wochenstunden (3 Pflichtmodule und ein vertiefendes Modul)

<sup>2</sup> Diese Module sind nicht aufbauend und können einzeln gewählt werden.

<sup>3</sup> Die vertiefenden Module können für die Matura in Psychologie und Philosophie herangezogen werden.

**WS 2020/21: Sport und Gesundheit I:** Gesundheitssport, Sport im Kindes- und Jugendalter, Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung, Allgemeine Gesetzmäßigkeiten des Trainings und Trainingsprinzipien

**SS 2021: Sport und Gesundheit II:** Sportbiologie, Psychische Gesundheit und mentale Stärke, Training der motorischen Hauptbeanspruchung I (Ausdauer und koordinative Fähigkeiten)

**WS 2021/22: Sport und Gesundheit III:** Ernährung und Bewegung, Training der motorischen Hauptbeanspruchung II (Schnelligkeit und Beweglichkeit), Training der motorischen Hauptbeanspruchung III (Kraft)

## Darstellende Geometrie

Dr. Norbert Poklukar

### 7.Klasse ganzjährig:

Stoffgebiete gemäß Lehrplan für DG (7.Klasse).

Beurteilung: Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, Schularbeiten

### 8.Klasse ganzjährig:

Stoffgebiete gemäß Lehrplan für DG (8.Klasse).

Beurteilung: Mitarbeit im Unterricht, Hausübungen, Schularbeiten

## Spanisch

**Mag. Verena Glaser/Mag. Christine Krallinger/Mag. Christine Gruber**

**WS 2020/2021:** 1. Lernjahr, Modul 1: Im ersten Semester lernen wir uns auf Spanisch vorzustellen und über Basisdaten zu unserer Person (Name, Nationalität, Alter, Adresse, Familie, Beruf, Hobbys, etc.) Auskunft zu geben und diese Informationen über andere Personen einzuholen. Zudem lernen wir, wie man sich in einfachen Alltagssituationen (nach dem Weg fragen, im Restaurant bestellen, Einkaufen) bewährt. Außerdem lernen wir einiges über die Bedeutung der spanischen Kultur und Sprache in der Welt.

**SS 2021:** 1. Lernjahr, Modul 2: Voraussetzung: Entsprechende Grundkenntnisse bzw. positiver Abschluss von Modul 1. Im zweiten Semester lernen wir konkret über unseren Tagesablauf und diverse Freizeitaktivitäten zu sprechen, sowie Unterschiede zwischen unserem und dem spanischen Tagesablauf zu erkennen. Zudem besprechen wir das Thema Familie und Freunde. Wir erweitern unsere Kenntnisse über das Einkaufen (Kleidung).

**WS 2021/2022:** 2. Lernjahr, Modul 3: Voraussetzung: Entsprechende Grundkenntnisse bzw. positiver Abschluss von Modul 2. Im ersten Semester wiederholen wir die Grundlagen aus dem ersten Lernjahr und lernen Pläne zu machen und Verabredungen zu treffen. Danach lernen wir über unserer Wohnsituation zu sprechen und das Leben damals und heute zu vergleichen. Wir können über Geschichten und Erlebnisse in der Vergangenheit berichten und besprechen die Vorstellungen und Ideen eines gesunden Lebensstils.

**SS 2022:** 2. Lernjahr, Modul 4: Voraussetzung: Entsprechende Grundkenntnisse bzw. positiver Abschluss von Modul 3. Im zweiten Semester vertiefen wir unsere Kenntnisse zur Gesundheit und lernen Ratschläge zu erteilen. Wir besprechen die Bedeutung des Schenkens und entsprechende gesellschaftliche Anlässe und lernen zukünftige Pläne zu machen. Zum Schluss beschäftigen wir uns mit Ausbildung und Arbeitsalltag.

**WS/SS 2022/2023:** 3. Lernjahr, Modul 5 und 6: Voraussetzung: Entsprechende Grundkenntnisse oder positiver Abschluss von Modul 4. Im dritten Lernjahr wiederholen wir einerseits Grundlagen der Grammatik, andererseits widmen wir uns verstärkt der Landes- und Kulturkunde Spaniens und Lateinamerikas.

**Beurteilungsgrundlage für alle Module:** Immanenter Prüfungscharakter sowie 2 Tests/ Semester

## Biologie mit Erste-Hilfe-Grundkurs

**Mag. Brigitte Pollanz-Auer**

Botanik und Zoologie: Vergleichende Anatomie, Physiologie und Histologie (von Pflanzen, Wirbellosen, Wirbeltieren und Mensch)

### **Inhalt:**

- Praktische biologische Arbeit zur Einführung in diverse Techniken wissenschaftlicher Arbeitsmethoden (Herstellung von Präparaten, Zeichnungen..)
- Exkursionen in kleinen Gruppen
- Nutzung des derzeitigen Angebots verschiedener Institutionen (Universitätsinstitute, Ausstellungen, Vorträge, Kongresse und Tagungen,..)
- Berücksichtigung der Interessen der Gruppe bei der Festsetzung der Themen zur Erweiterung der theoretischen Kenntnisse
- Förderung von Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Organisation und Planung von Projekten und Präsentationen

## **Erste-Hilfe-Grundkurs (16 h)**

Die SchülerInnen erlernen in diesem Kurs alle Möglichkeiten von Hilfeleistungen, bei Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen.

**Inhalt:** Alle Maßnahmen der Ersten Hilfe

- Unfallverhütung
- Grundlagen der Ersten Hilfe (Rettungskette, Notruf, Lagerungen,...)
- Regloser Notfallpatient (stabile Seitenlage, Wiederbelebung)
- Akute Notfälle (Herzinfarkt, Schlaganfall, starke Blutung,...)
- Wunden (Verbände, Verbrennungen,...)
- Knochen- und Gelenksverletzungen

Dieser Kurs gilt sowohl als Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend der Führerscheingesetz-DV 1997, § 6 sowie als Nachweis für die erfolgte Ausbildung (im Ausmaß von mind. 16 Stunden) im Sinne §40 AStV für betriebliche Ersthelfer.<sup>1</sup>

**TeilnehmerInnen:** ab der 6. Klasse – maximal 16

**Dauer:** 2 Semester

**Beurteilung:** Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge und Portfolio

## **Wahlpflichtfach Chemie**

**Mag. Isabella Mathwieser**

**Themenschwerpunkte:**

**Modul 1:** Einführung in das labortechnische Arbeiten; Charakterisierung verschiedener Elemente und Gruppen des Periodensystems; Bestimmung von Nachweisgrenzen; Erstellen eines Trennschemas; Nasschemische Analysen; Licht, Feuer, Flamme – chemische Kabinettstücke

**Modul 2:** Instrumentelle Analytik; Bearbeitung umweltrelevanter Themen; Biochemische Themen; Lebensmittelanalytik; Herstellung von Lebensmittel

**Modul 3:** Licht, Feuer, Flamme – chemische Kabinettstücke Teil II, Lebensmittelanalytik Teil II, Individuelles Bearbeiten von komplexen Aufgabenstellungen; Anorganische/ Organische Synthesen

**Modul 4:** Photometrie; Bearbeitung selbstständig gewählter Aufgaben; chromatographische Trennmethode in Verbindung mit analytischen Methoden, Umweltchemie

**Ablauf:** Projektorientiertes Arbeiten; Einzelarbeit; Gruppenarbeit; Referate; Lehrausgänge; Diskussionen mit und ohne Referenten

**Leistungsbeurteilung:** Präsentationen; Protokolle; Praktisches Arbeiten

**Anfänger und Fortgeschrittene können jederzeit einsteigen. Alle Module werden**

**schulstufenübergreifend angeboten und der Unterricht binnendifferenziert organisiert.**

---

# Wintersemester 2020/21

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Christine Krallinger

### La Réunion – un petit bout de France dans l’océan Indien

- la francophonie, l’Europe francophone, les départements et territoires d’outre-mer
- l’île de La Réunion:
  - géographie
  - histoire
  - population
  - production de la vanille, du curcuma, de la canne à sucre, etc.
  - nature et sport
  - îles voisines
  - etc.

**Beurteilungskriterien:** Mitarbeit (Diskussion, Referat), Portfolio

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Andrea Huber

### Le film français avec Audrey Tautou

#### « Amélie » - « Coco Chanel » - « Ensemble c’est tout » - « Auberge espagnole »

- Le monde / le Paris d’Amélie ; la musique de film
- Chanel - la biographie, la marque
- Ensemble c’est tout - les différences entre le livre et le film
- L’auberge espagnole - l’ERASMUS ; les différents modèles de relations (amoureuses)
- Audrey Tautou - biographie ; la description de ses caractères et du style vestimentaire
- Le film français vs le film hollywoodien ; le Festival de Cannes ; une critique de film

**Beurteilungskriterien:** Mitarbeit (Diskussion, Referat etc.), Portfolio, Abschlusswiederholung

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Ilse Doppler

### Typisch französisch!

In unseren Wahlpflichtfacheinheiten wollen wir uns mit vielen Besonderheiten, die Frankreich ausmachen, beschäftigen. Die Teilnehmer bestimmen die einzelnen Themengebiete mit. (Sehenswürdigkeiten, Film, Kunst und Kultur, Erfinder, Persönlichkeiten, Clichés und Wirklichkeit)

**Beurteilung:** Mitarbeit im Unterricht, kurze Präsentationen, Internetrecherche

**Wahlpflichtfach Deutsch**  
**Mag. Zita Geretschläger-Hauptmann**

**Friedrich Dürrenmatt und Max Frisch**

Dürrenmatt und Frisch gelten als die herausragenden Schweizer Schriftsteller des 20. Jahrhunderts. Ausgewählte Dramen und Erzählungen wollen wir gemeinsam lesen, teilweise spielerisch erarbeiten und inhaltlich und formal besprechen. Dazu werden wir uns auch mit Dürrenmatts Dramentheorie auseinandersetzen.

Die Note ergibt sich aus der aktiven Mitarbeit, den gesammelten Arbeiten (Portfolio) und einem Referat oder einem Quiz.

**Wahlpflichtfach Informatik**  
**Mag. Bernhard Kopp**

**Programmieren mit C#**

Einführung in das Arbeiten mit C#

Beurteilung: 1 Test, 1 Referat, Mitarbeit im Unterricht

**Wahlpflichtfach Englisch**  
**Dr. Barbara Bruglacher**

**Ireland - the Emerald Isle**

In this course we will deal with Ireland studying more closely a few important historical events and their impact on Ireland and the Irish. Dublin, its surroundings, the wild west of Ireland, Galway and Belfast, important artists and topical present day issues are to provide you with a deeper understanding of the Emerald Isle. You will be graded on your class participation, short presentations and research in different media.

**Wahlpflichtfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung**  
**Mag. Daniel Hacker**

**Aktuelle Krisenherde**

Es gibt sowohl im außereuropäischen als auch im europäischen Raum Krisenherde, die historische Ursachen aufweisen.

Im Wahlpflichtfach GSPB werden wir eine Analyse der Zeitumstände durchführen, eine kritische Betrachtung der Ursachen und Folgen wird ebenfalls ein wichtiger Aspekt sein.

Fallbeispiele: Ukraine, Syrien, Israel und Palästina, Irak, Afghanistan, Ägypten, Demokratische Republik Kongo.

**Beurteilungskriterien:** 1 Test, 1 mündliche Wiederholung, 1 Referat

## Wahlpflichtfach Psychologie und Philosophie

MMag. Vera Moser-Steiner

### KoSo 1 (Mögliches Ergänzungsfach zum Fach „Sport und Gesundheit“)

*„Man kann nicht nicht kommunizieren!“ (Paul Watzlawick)*

Was ist KoSo?

Diese Abkürzung steht für „Kommunikation und Sozialkompetenz“. Es ist ein Fach und auch eine Methodik. Es wird Wissen vermittelt, das über das Erleben zugänglich gemacht wird. Das Wissen über Gespräche, Gruppen, Teams etc. und über das, was zwischen Menschen geschieht. In den Übungen werden Erfahrungen gemacht, die reflektiert werden, damit das Gelernte bewusst wird.

Inhalte:

- Wahrnehmungsübungen: Rollen- und Verhaltensbeobachtung, Körpersprache.
- Autonomie einer Nachricht: VAKOG, Rapport.
- Unsere Fenster zur Welt

Beurteilung: 1 Referat, Erfahrungsberichte, aktives Mitwirken bei den Übungen.

**Information: auch selbstständig wählbar; ausschließlich für 7. und/oder 8. Klasse geeignet!**

## Wahlpflichtfach Philosophie und Psychologie

Mag. Claudia Loidolt

### **DURCH-GEDREHT – Psyche im Kino**

Von Autismus, Depression, Ess-Störungen bis hin zu Phobien, Schizophrenie und Zwangsstörungen...

In „Durch-Gedreht“ wird einer Vielzahl von verschiedenen psychischen Krankheiten auf den Grund gegangen. Um tiefere Einblicke in die Krankheiten zu erlangen und sie verstehen zu lernen, werden diese anhand von Filmen erarbeitet, was auch mit einer Schulung in Medienkompetenz einhergeht. Dieser Kurs setzt daher ein Interesse an der menschlichen Psyche sowie dem Medium Film voraus.

Über den „Umweg“ Film erfolgt ein intensiver Einstieg in das Thema „Psychische Krankheiten“. Durch Diskussionen, Kurzreferate und Gruppenpräsentationen werden Leit-Kompetenzen für die Neue Mündliche RP geübt!

**Beurteilung:** regelmäßige aktive Teilnahme, Diskussionen, Präsentationen, Portfolio

**Ab der 6. Klasse wählbar – maximal 20 TeilnehmerInnen!**

## **Wahlpflichtfach Philosophie und Psychologie**

**Mag. Claudia Loidolt**

### ***Sophies Welt* – Philosophieren leicht gemacht!**

Wer bist du? Was ist ein Mensch? Woher kommt die Welt? – Das sind nur wenige der Fragen, mit denen wir uns im Laufe dieses Kurses auseinandersetzen werden. Wir werden uns auf eine philosophische Spurensuche von der Antike bis ins Jetzt begeben, alles anhand eines Bestsellers, *Sophies Welt*. Die einzigen Voraussetzungen sind eine philosophische Neugierde und Leselust!

Von Woche zu Woche gibt es einen Leseauftrag (ca. 40 Seiten), auf dessen Basis in der Gruppe weiter gearbeitet wird, aufgelockert durch ständige kleine Denk-, Recherche- und Schreibaufgaben sowie den Film und das entsprechende Brettspiel.

Die Anschaffung des Buches wird Kosten von maximal 10 € verursachen. Es kann aber natürlich auch ausgeborgt werden.

**Beurteilung:** regelmäßige aktive Teilnahme, Leseprotokoll

**Ab der 6. Klasse wählbar – maximal 16 TeilnehmerInnen!**

## **Wahlpflichtfach Bildnerische Erziehung**

**Mag. Maria Stubenberg**

### **Landschaften**

Im Mittelpunkt des Kurses steht die praktische Auseinandersetzung mit Landschaft und den Möglichkeiten, diese mit verschiedenen künstlerischen Materialien und Techniken darzustellen: als Zeichnung, Malerei, Fotografie, mittels experimenteller Verfahren.

Landschaftsbilder sind seit dem 16. Jahrhundert ein zentrales Thema der Kunst und widerspiegeln das Verhältnis der Menschen zu ihrer natürlichen Umwelt und zu sich selbst. Im Kurs werden deshalb auch wesentliche Beispiele aus früherer und zeitgenössischer Kunst Anknüpfungspunkte für das eigene bildnerische Arbeiten sein. In diesem Zusammenhang werden ausgewählte Kunstwerke zum Thema vor Ort besucht und betrachtet.

Die **Beurteilung** erfolgt auf Grundlage der Mitarbeit, der entstandenen Werke und der Dokumentation der Arbeitsprozesse (Portfolio).

## **Wahlpflichtfach Religion r.k.**

**Dr. Robert Bassa**

### **Notenkonzept:**

Die Note ergibt sich aus deiner Anwesenheit, deiner Mitschrift / Heftführung und deiner permanenten Mitarbeit. Zusätzlich ist ein Protokoll zu erstellen. Immanenter Prüfungscharakter.

### **Grundsätzliches zu allen 4 Modulen:**

Neben den angeführten Themen werden wir in jedem Modul nach Möglichkeit auch aktuelle Themen behandeln und dazu die Schule „verlassen“. Dies wird geschehen durch den Besuch von Ausstellungen, Vorträgen und Workshops. Wir werden auch an interessanten, von euch selbst ausgewählten Werkstattgesprächen auf der Karl-Franzens Universität (Theologische Fakultät), welche von Univ. Prof. gestaltet werden, teilnehmen.

### **Modul 3: „Antike Religionen“ (ab Herbst 2020)**

- Die Religion der Ägypter und Griechen
- Die Religion der Druiden
- Die Religion der Maya, Inka und Azteken



# Sommersemester 2020/21

## Wahlpflichtfach Englisch

Mag. Zita Geretschläger-Hauptmann

### **William Shakespeare**

More than 400 years after Shakespeare's death, his plays are still vibrant, moving, and thrilling. In this course we will deal with Shakespeare, his time, and his plays. We will read some parts, act out some well-known scenes and watch some adaptations. Special attention will be given to three plays - "Hamlet", "Romeo and Juliet" and a play of your choice.

You will be graded on your class participation and your portfolio. There will also be a quiz.

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Andrea Huber

### La musique française moderne

- Les chansons avec leurs paroles
- Les biographies des chanteurs (Zaz, Amel Bent, Yannick Noah et autres)
- Les thèmes comme la liberté personnelle, l'immigration, les différents modes de vie, l'environnement

**Beurteilungskriterien:** Mitarbeit (Diskussion, Referat etc.), Portfolio, Abschlusswiederholung

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Christine Krallinger

### **Black, blanc, beur : La France d'aujourd'hui**

- le thème de l'immigration dans la chanson (chanteurs engagés), le film (Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu ?/Intouchables/Yamakasi) et le sport
- la banlieue (les HLM)
- etc.

**Beurteilungskriterien:** Mitarbeit (Diskussion, Referat), Portfolio

## Wahlpflichtfach Französisch

Mag. Ilse Doppler

### Le Canada

Wir lernen eines der wenigen reichen Länder der Welt kennen, das aktiv um französischsprachige Einwanderer wirbt und in jeder Hinsicht viel zu bieten hat.

**Beurteilung:** Mitarbeit im Unterricht, Recherche in verschiedenen Medien, kurze Präsentationen.

## Wahlpflichtfach Philosophie und Psychologie

MMag. Vera Moser-Steiner

### KoSo 2

„Der Mensch wird am Du zum Ich.“ (Martin Buber)

Es werden Fähigkeiten trainiert, die für jeden Menschen in jedem Kontext von großer Bedeutung sind. Der achtsame respektvolle Umgang mit anderen Menschen ist im privaten wie im beruflichen Bereich sehr wichtig.

Inhalte:

- Feedback-Regeln
- Gruppenprozesse: Schindler, Tuckman.
- Konflikte und Konfliktverarbeitung: Drama-Dreieck, Das innere Team.

Beurteilung: 1 Referat, Erfahrungsberichte, aktives Mitwirken bei den Übungen.

**Information: aufbauend, KoSo 2 setzt Koso 1 voraus! Ausschließlich für 7. und/oder 8. Klasse geeignet!**

## Wahlpflichtfach Philosophie und Psychologie, Ethik

Mag. Claudia Loidolt

„Das Streben nach Glück“ – zwischen Selbstmanagement und Lebenskunst

Wahlmodul für Gesundheitslehre

Was ist Glück? Was macht mich glücklich? Wie kann ich einen Glückszustand erreichen? Kann ich immer glücklich sein? – Durch die Auseinandersetzung mit grundlegenden Aspekten der Lebensgestaltung sowie klassischen Positionen zu diesem Thema wird auf philosophischer wie auch ethischer Grundlage versucht, Antworten auf diese Fragen zu finden. Ziel ist die Kenntnis grundlegender Strategien zur bewussten Lebensgestaltung und die kritische Reflexion derselben.

**Beurteilung:** regelmäßige aktive Teilnahme, Arbeitsaufträge

**Ab der 6. Klasse wählbar – maximal 16 TeilnehmerInnen!**

## Wahlpflichtfach Philosophie und Psychologie

Mag. Claudia Loidolt

**PSYCHOLOGIE HEUTE – Wenn Psychologie auf Alltag trifft.**

Hinter jedem Aspekt unseres Alltags versteckt sich die Psychologie - sei es das Lernen, unsere sozialen Interaktionen oder simpel unsere Gewohnheiten. Das führende deutschsprachige Magazin für Psychologie, *PSYCHOLOGIE HEUTE*, beäugt komplizierte psychologische Forschungsergebnisse und bringt sie in einen alltagsrelevanten Kontext. Auf Basis dieses Magazins werden jeden Monat zwei Themenschwerpunkte gesetzt, die individuell oder in Gruppen vertieft werden sollen. Texterschließung, Argumentation, Urteilsfähigkeit sowie die Vertiefung von „Selbstkompetenz“ durch Auseinandersetzung mit der eigenen Entwicklung und Lebensgestaltung definieren die Ziele dieses Kurses.

Das Probe-Abo für drei Monate verursacht Kosten von 15 € ([www.psychologie-heute.de](http://www.psychologie-heute.de)).

**Beurteilung:** regelmäßige aktive Teilnahme, Arbeitsaufträge, Präsentationen

**Ab der 6. Klasse wählbar – maximal 16 TeilnehmerInnen!**

## **Wahlpflichtfach Psychologie**

**Mag. Isabella Münnich**

### **Gesundheitspsychologische Primärprävention oder „pimp up your life“**

„2.100 Kinder und Jugendliche von insgesamt 140.000 in Tirol leiden unter Essstörungen. Erschreckend ist, dass die Betroffenen immer jünger werden. Achtjährige Mädchen werden bereits an der Jugendpsychiatrie in Hall behandelt, berichtet Kathrin Sevecke. Auch männliche Jugendliche sind betroffen, die würden sich aber nicht melden, so die ärztliche Leiterin der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Da bestehe Aufholbedarf.“  
(<https://tirol.orf.at/news/stories/2960150/>) Stand 22.01.2019

Meldungen wie diese lassen erkennen, dass sich in den westlichen Industrienationen ein Wandel vollzogen hat. Waren die Lebensbedingungen in der Zeit des vorindustriellen Europas durch Nahrungsmangel, Infektionskrankheiten und Seuchen geprägt, so hat sich heute die Bandbreite der Todesursachen verändert. 50% der Todesfälle sind heute in den westlichen Industrieländern auf Herz-Kreislauf-Erkrankungen zurückzuführen und 20% auf Krebserkrankungen. Aber auch psychische Erkrankungen, wie beispielsweise Depressionen, nehmen zu.

Ausgehend von der Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung 1986 werden der Begriff Gesundheit erörtert und Konzepte der Prävention und Gesundheitsförderung vorgestellt und diskutiert.

#### **Themenschwerpunkte:**

- Theorien der Suchtentstehung
- Stoffgebundene legale und illegale Suchtformen
- Unerwünschte Wirkungen und Komplikationen
- Konsumverteilung in der Bevölkerung
- Stoffungebundene Suchtformen:
  - Essstörungen
  - Internetsucht
  - Spielsucht
  - Arbeitssucht
- Präventionsmaßnahmen
- Therapieeinrichtungen

In diesem Wahlpflichtfach werden theoretische Grundlagen vermittelt, die durch Übungen (Rollenspiele, Einzel- und Gruppenarbeiten) ergänzt werden. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Kenntnisse über Stärken und Schwächen zu erlangen, sich seiner Wünsche und Bedürfnisse bewusst zu werden und Bewältigungsstrategien zu erlernen, um Krisen leichter bewältigen zu können.

**Anforderungen:** Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Besuch und Vorstellung einer Therapieeinrichtung deiner Wahl.

## **Wahlpflichtfach Informatik**

**Mag. Bernhard Kopp**

### **Bildbearbeitung mit Photoshop**

Erstellen und Bearbeiten von Bildern mit Photoshop

Voraussetzung: Kreativität, Bereitschaft zu eigenständigem Arbeiten

**Beurteilung:** 1 Test, 1 Referat, Mitarbeit im Unterricht

## **Wahlpflichtfach Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung**

**Mag. Daniel Hacker**

### **Attentate**

Attentate sind politisch motivierte Anschläge, die die Geschichte manchmal maßgeblich veränderten. Im Wahlpflichtfach GSPB werden wir eine Analyse der Zeitumstände durchführen, einen Überblick über die Attentate der Monarchie, der Ersten und Zweiten Republik darstellen und überprüfen, wie sie sich auf die Geschichte ausgewirkt haben.

**Beurteilungskriterien:** 1 Test, 1 mündliche Wiederholung, aktive Mitarbeit

## **Wahlpflichtfach Religion r.k. - 4 Module:**

**Dr. Robert Bassa**

### **Notenkonzept:**

Die Note ergibt sich aus deiner Anwesenheit, deiner Mitschrift / Heftführung und deiner permanenten Mitarbeit. Zusätzlich ist ein Protokoll zu erstellen. Immanenter Prüfungscharakter.

### **Grundsätzliches zu allen 4 Modulen:**

Neben den angeführten Themen werden wir in jedem Modul nach Möglichkeit auch aktuelle Themen behandeln und dazu die Schule „verlassen“. Dies wird geschehen durch den Besuch von Ausstellungen, Vorträgen und Workshops. Wir werden auch an interessanten, von euch selbst ausgewählten Werkstattgesprächen auf der Karl-Franzens-Universität (Theologische Fakultät), welche von Univ. Prof. gestaltet werden, teilnehmen.

### **Modul 4: „Gefahren von Religionen“ (ab Frühling 2021)**

- Religiöser Fundamentalismus (Judentum, Islam und Amish People)
- Sekten (Scientology, Hare Krishna,...)
- Mel Gibsons „Passion Christi“